**891118401200**

**87021613154**

**ИСАКОВА Умит Нурадиновна,**

**№14 М.Сапарбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**«ТҰСАУКЕСЕР» ЖЫРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 4.1.5.1. тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау.  4.2.1.1. берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. | |
| **Бағалау критерийі:** | Тыңдаған мәтіннің жалғасын болжайды.  Берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табады. Оларды сөйлеу барысында қолданады. | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Мәтін мазмұнын түсінеді. Берілген сөздердің мағынасын түсінеді. | |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Мәтіннің жалғасын болжайды. Сөздерге мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді табады. | |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіннің жалғасын болжап, өз нұсқасын ұсынады. Сөйлеу барысында берілген сөздерге мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолданады. | |
| **Тілдік мақсат** | **Жаңа сөздер:** жыр, мәдениет, ала жіп, дәстүр, бата. | |
| **Алдыңғы оқу** | Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді. | |
| **Жоспар** | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.**  **«Киіз үй»** жаттығуы арқылы жағымды ахуал қалыптастыру:  Дөңгеленіп тұрайық  Керегені құрайық  Уықтар боп иіліп  Шаңыраққа киіліп  Киіз үйді құрайық.  Суреттер арқылы топтастыру: «**Тұсаукесер», «Бесікке салу»**  **Ширату жаттығуы:,«Миға шабуыл» әдісімен**«Тұсаукесер» жырын тыңдап жаңа тақырыпты ашу.  **Жаңа сөздермен таныстыру:** жыр, мәдениет, ала жіп, дәстүр, бата. | АКТ  Суреттер |
| **Сабақтың ортасы** 30 минут | **1-тапсырма. Топтық жұмыс. «Сәйкестендіру» әдісімен сөздердің мағынасын келесі бағаннан табыңдар.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сөз** |  | **мағынасы** | | Тілек |  | Екі түсті жіп | | Жыр |  | Әнге қосып айтатын өлең | | Өнегелі |  | Басқа адамдарға айтатын жақсы сөз | | Сыйлы |  | Барлығы жақсы көреді | | Ала жіп |  | Тәрбиесі мол | | Ғасыр |  | Ата-бабадан қалған зат, өнер | | Мұра |  | Жүз жыл |   **Дескриптор:**   * Берілген сөздерді түсінеді; * Мағынасымен сәйкестендіреді;   **ҚБ. «Алманың түстері» арқылы топтық бағалау.**  **2-тапсырма.Жұптық жұмыс. Мәтіннің алғашқы бөлігін тыңдап, «Болжау» әдісімен жалғасын болжаңдар.**  **Дескриптор:**   * Мәтіннің мазмұнын түсінеді; * Тұсауды неліктен ала жіппен кесетенін болжайды; * Өз нұсқасын ұсынады; * Мәтіннің жалғасын тыңдап түпнұсқамен салыстырады.   **ҚБ. «Алманың түстері» арқылы өзара бағалау.**  **3-тапсырма. Жеке жұмыс. «Семантикалық кестені» толтырыңдар. Анықтаған сөздерді қатыстырып ауызша сөйлем құраңдар.**   |  |  | | --- | --- | | **Сөздер** | **Мағыналас сөздер** | | Тілек |  | | Жыр |  | |  | **Қарама-қарсы мағыналы сөздер** | | Сыйлы |  | | Кесу |  |   **Дескриптор:**   * берілген сөздердің мағынасын түсінеді; * мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді табады; * сөйлеу барысында берілген сөздерге мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолданады.   **ҚБ. «Алманың түстері» арқылы өзін-өзі бағалау** | Оқулық  Кесте |
| **Сабақтың соңы**  5 минут | **Рефлексия. «Табыс ағашы»** |  |