**891118401200**

**87021613154**

**ИСАКОВА Умит Нурадиновна,**

**№14 М.Сапарбаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**«ТҰСАУКЕСЕР» ЖЫРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 4.1.5.1. тыңдаған оқиға/әңгіме бөліктерінің жалғасын болжау.4.2.1.1. берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табу және сөйлеу барысында қолдану. |
| **Бағалау критерийі:** | Тыңдаған мәтіннің жалғасын болжайды.Берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы, мағыналас сөздерді табады. Оларды сөйлеу барысында қолданады. |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындай алады:**Мәтін мазмұнын түсінеді. Берілген сөздердің мағынасын түсінеді. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Мәтіннің жалғасын болжайды. Сөздерге мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді табады. |
| **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіннің жалғасын болжап, өз нұсқасын ұсынады. Сөйлеу барысында берілген сөздерге мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолданады. |
| **Тілдік мақсат** | **Жаңа сөздер:** жыр, мәдениет, ала жіп, дәстүр, бата. |
| **Алдыңғы оқу** | Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді.  |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** 5 минут | **Ұйымдастыру кезеңі.****«Киіз үй»** жаттығуы арқылы жағымды ахуал қалыптастыру:Дөңгеленіп тұрайықКерегені құрайықУықтар боп иіліпШаңыраққа киіліпКиіз үйді құрайық.Суреттер арқылы топтастыру: «**Тұсаукесер», «Бесікке салу»****Ширату жаттығуы:,«Миға шабуыл» әдісімен**«Тұсаукесер» жырын тыңдап жаңа тақырыпты ашу.**Жаңа сөздермен таныстыру:** жыр, мәдениет, ала жіп, дәстүр, бата. | АКТСуреттер |
| **Сабақтың ортасы** 30 минут | **1-тапсырма. Топтық жұмыс. «Сәйкестендіру» әдісімен сөздердің мағынасын келесі бағаннан табыңдар.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сөз** |  | **мағынасы** |
| Тілек |  | Екі түсті жіп |
| Жыр |  | Әнге қосып айтатын өлең |
| Өнегелі |  | Басқа адамдарға айтатын жақсы сөз |
| Сыйлы |  | Барлығы жақсы көреді |
| Ала жіп |  | Тәрбиесі мол |
| Ғасыр |  | Ата-бабадан қалған зат, өнер |
| Мұра |  | Жүз жыл |

**Дескриптор:*** Берілген сөздерді түсінеді;
* Мағынасымен сәйкестендіреді;

**ҚБ. «Алманың түстері» арқылы топтық бағалау.****2-тапсырма.Жұптық жұмыс. Мәтіннің алғашқы бөлігін тыңдап, «Болжау» әдісімен жалғасын болжаңдар.****Дескриптор:*** Мәтіннің мазмұнын түсінеді;
* Тұсауды неліктен ала жіппен кесетенін болжайды;
* Өз нұсқасын ұсынады;
* Мәтіннің жалғасын тыңдап түпнұсқамен салыстырады.

**ҚБ. «Алманың түстері» арқылы өзара бағалау.****3-тапсырма. Жеке жұмыс. «Семантикалық кестені» толтырыңдар. Анықтаған сөздерді қатыстырып ауызша сөйлем құраңдар.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сөздер** | **Мағыналас сөздер** |
| Тілек |  |
| Жыр |  |
|  | **Қарама-қарсы мағыналы сөздер** |
| Сыйлы |  |
| Кесу |  |

**Дескриптор:** * берілген сөздердің мағынасын түсінеді;
* мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді табады;
* сөйлеу барысында берілген сөздерге мағыналас және қарама-қарсы мағыналы сөздерді қолданады.

**ҚБ. «Алманың түстері» арқылы өзін-өзі бағалау** | ОқулықКесте |
| **Сабақтың соңы** 5 минут | **Рефлексия. «Табыс ағашы»** |  |